

L'analyse de pratiques entre pairs à travers le CODEveloppement



PUBLIC : groupe de pairs (même niveau de responsabilité ou de mission)

EFFECTIF : 5 à 8 apprenants pour le présentiel ;
4 à 6 apprenants pour le distanciel



DURÉE : 2 jours (1 +1)

MODALITÉS : présentiel ; distanciel possible



PRÉREQUIS : être en situation de travailler entre pairs pour partager autour des 3P : Projet ou Préoccupation ou Problématique ; aucun lien hiérarchique ou fonctionnel entre les apprenants



TARIF :

Inter = 600€ par apprenant

Intra = devis sur demande

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- ✓ Pratiquer la démarche de co-développement pour l'appliquer en situation professionnelle et dans sa pratique managériale
- ✓ Apprendre à favoriser l'intelligence collective par la mutualisation des pratiques opérationnelles
- ✓ Favoriser la prise de recul et l'analyse de sa propre pratique professionnelle

LE PROGRAMME

JOUR 1

1. Les principes de base de la méthode
2. Le processus en 6 étapes : le Choix du sujet, la Clarification, le Contrat, la Consultation, le Plan d'actions, les Apprentissages
3. Le contrat de groupe
4. Entraînement et pratique

JOUR 2

Entraînement par la pratique des 6 étapes du processus (suite) : chaque apprenant devient Client et expose l'un des 3P aux apprenants/consultants

OPTION JOUR 3 : ½ journée de REX

1. REX Retour d'EXpérimentation des Jours 1 et 2
2. Séances de CODEveloppement
3. Contrat du succès

ÉVALUATION

- Positionnement pré-formation et post formation
- Evaluation de la formation à chaud et à froid, en ligne

LES + PÉDAGOGIQUES

- Intersession bénéfique contribuant à l'apprentissage et à la recherche de réponse aux 3P (Projet/Préoccupation/Problématique) avec l'engagement individuel et collectif
- Progresser entre pairs
- Démarche pédagogique active principalement basée sur la pratique
- Formation initiant la création d'une communauté de pairs à pérenniser

Pour toute question concernant la participation de personnes en situation de handicap, contacter directement CMA Académie.