

## L'APPORT DES TECHNIQUES THÉÂTRALES EN PÉDAGOGIE



**PUBLIC** : Formateurs et enseignants



**PRÉREQUIS** : être en situation d'enseignement ou de formation



**DURÉE** : 3 jours

**MODALITÉS** : présentiel ou distanciel (sur mesure possible)



**TARIF**

*Inter : 880€ par apprenant*

*Intra : devis sur demande*

### LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- ✓ **Acquérir et mobiliser des techniques du théâtre pour créer une dynamique de groupe propice à l'apprentissage**
- ✓ **Avancer sur les difficultés ressenties**
- ✓ **Affirmer les points forts (→ Gagner en confiance)**
- ✓ **Expérimenter les bénéfices de nouvelles réflexions et pratiques pédagogiques (→ Gagner en conscience et en compétence)**

### LE PROGRAMME

#### PRATIQUES DES OUTILS DE TRANSMISSION : TECHNIQUE DE L'ACTEUR

- Mobilisation du corps
- Utilisation de la voix
- Détente et énergie
- Appui sur l'imaginaire et le sensible, créativité
- Adresse au public, lien à l'auditoire

#### ETRE EN PROPOSITION, CREER LA DYNAMIQUE, L'EMULATION

- Donner son contenu, transmettre avec conviction
- Harmoniser l'adéquation entre le corps et le propos
- Interpellation du public pour susciter la réaction
- La prise de risque pour provoquer le dialogue : créativité et réactivité par l'improvisation

#### ORGANISATION DU MESSAGE A TRANSMETTRE : PRATIQUE DU DRAMATURGE

- Dramaturgie = composition de séquences d'action : Structurer clairement son message pour s'adapter facilement au groupe
- Mise en scène, aspects scénographiques et rythmiques
- Mise en jeu scène et scène/salle : dynamique de groupe

#### LES + PÉDAGOGIQUES

- Formateurs issus du milieu artistiques
- Favoriser les conditions d'apprentissage par les méthodes actives et l'analyse de l'expérience
- Navette entre action et réflexion
- Partage entre le groupe

#### ÉVALUATIONS et SUIVI

Positionnement pré et post formation

Evaluation de la formation à chaud et à froid en ligne

*Pour toute question concernant la participation de personnes en situation de handicap, contacter directement CMA Académie.*