



## FORMATION FORMATEUR OCCASIONNEL

 **PUBLIC** : Collaborateurs intervenant ponctuellement sur des actions de formation

 **PREREQUIS** : avoir un projet de formation à concevoir et à animer ou avoir déjà élaboré et formé des apprenants

 **DUREE** : 2 jours

**MODALITES** : présentiel ou distanciel (sur mesure possible)

€ **TARIF** :  
*Inter = 640€ par apprenant*  
*Intra = devis sur demande*

### LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES



- ✓ Acquérir une méthodologie pour concevoir et animer une formation dans son domaine d'expertise
- ✓ Identifier les différentes étapes d'une formation en général
- ✓ Obtenir des réponses opérationnelles aux problématiques d'animation
- ✓ Mieux se connaître afin de mieux transmettre
- ✓ Approfondir et développer sa démarche pro-active auprès des « clients » des CMA

### LE PROGRAMME

#### MODULE 1 - STRUCTURER UNE ACTION DE FORMATION

- Définir les objectifs opérationnels et les objectifs pédagogiques
- Choisir les compétences à transmettre
- Développer une progression pédagogique : construire un fil conducteur, un document d'Organisation Pédagogique

#### MODULE 2 - ÉLABORER UNE SEQUENCE PEDAGOGIQUE

- Repérer les différentes étapes d'une formation, la taxonomie de Bloom
- Mobiliser les méthodes pédagogiques adéquates : directive, interrogative, active, pédagogies ludiques
- Construire une progression pédagogique en sélectionnant les techniques et les outils les plus adaptés : exercices, mises en situation, études de cas, jeux de rôle, jeux pédagogiques



#### LES + PEDAGOGIQUES

- Formateur expérimenté connaissant le contexte et enjeux des CMA
- Jeux pédagogiques collaboratifs : mises en situation, jeux de rôles
- Formation-action avec projet de formation à élaborer et à animer
- Etudes de cas
- Retour d'expérience et harmonisation des pratiques entre formateurs occasionnels

#### MODULE 3 - ANIMER UNE FORMATION

- Gérer un groupe en tenant compte des personnalités et d'éventuels phénomènes de groupe : de l'accueil jusqu'à l'évaluation de la formation
- Faire passer les messages, s'assurer de leur bonne compréhension, évaluer la progression formative
- Animer une formation en présentiel et une classe virtuelle
- Animer des mini-séquences en recourant à différentes techniques : energizer, post-it, brainstorming, QQOQCCP, mind mapping, objets, photolangage, etc.

#### MODULE 4 - COMMUNIQUER AVEC AISANCE EN SITUATION PEDAGOGIQUE

- Communiquer de façon positive, adopter la posture pédagogique du formateur
- Pratiquer les techniques d'écoute active, la reformulation, conduire les feedbacks, utiliser le paper board, le vidéo projecteur, les techniques de sous-groupes, le power point
- Favoriser l'implication et la participation, gérer les temps de parole
- Anticiper et bien gérer les situations difficiles en formation : démotivation, incompréhension, apathie, résistance au changement

## **EVALUATIONS**

Positionnement pré et post formation

Evaluation de la formation à chaud et à froid en ligne

*Pour toute question concernant la participation de personnes en situation de handicap, contacter directement CMA Académie.*