

PREVENIR LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX DANS UN CONTEXTE DE CHANGEMENT OU DE TRANSFORMATION

PUBLIC: Manager, collaborateur RH

MODALITES: présentiel; distanciel

PREREQUIS: Avoir suivi le module d'initiation au RPS

DUREE: 1,5 jours (dont une demi-journée TARIF:

EX) Inter =

Inter =500€ par apprenant Intra = devis sur demande

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Comprendre la dynamique et les étapes du changement dans les organisations
- ✓ Identifier les effets du changement
- ✓ Faire le lien entre les effets du changement et la prévention des RPS
- ✓ Identifier les signaux faibles et forts de risques psychosociaux dans le cadre d'un changement ou d'une transformation
- ✓ Transposer les actions des trois niveaux de prévention dans les étapes de l'accompagnement au changement
- √ Réaliser collectivement la prévention au quotidien dans un contexte de transformation

LE PROGRAMME

SEQUENCE 1 – Les étapes du changement et ses effets

- Intégrer et comprendre les étapes d'un changement organisationnel
- La résistance au changement, un processus normal à accompagner et non combattre
- Les étapes de préparation du changement
- Le positionnement des collaborateurs face au changement

SEQUENCE 2 – Détecter les facteurs de risque dans un contexte du changement

- Comprendre et identifier les signaux faibles et les signaux forts des facteurs de risques psychosociaux
- Identifier les mécanismes du changements qui peuvent générer des situations de risques psychosociaux (communication, mise en place de nouveau outils, réorganisation de services...)
- Etude de cas : détecter les facteurs de risques en lien avec un changement ou une transformation

Séquence 3 – Structurer ses actions de prévention selon les trois niveaux de prévention

- ➤ Etude de cas : Analyse d'un changement de transformation basé sur des retours d'expériences
- Ateliers en sous-groupes et collectif : structurer les actions de prévention dans le cadre de l'accompagnement d'une transformation



LES + PEDAGOGIQUES

- Des formateurs qualifiés
- Interactives et participatives :
 exercices variés, partage
 d'expérience, réflexion individuelle et
 collective
- Concrètes: mini-cas, outils, illustration par des exemples, synthèse de bonnes pratiques, pour permettre à tous une mise en œuvre de ses acquis sur le terrain
- Alternance de séquences d'acquisition de connaissances théoriques et de temps de mise en pratique



SEQUENCE 4 – Réaliser la prévention des risques psychosociaux

- Identifier les acteurs de la prévention, leurs rôles et leurs missions en lien avec une transformation
- Définir une feuille de route collective et individuelle (exemples : identification des acteurs de prévention relais sur le terrain, définir la feuille de route du manager et du collaborateur)

EVALUATION

- Positionnement pré-formation et post formation
- Evaluation de la formation à chaud et à froid en ligne

Pour toute question concernant la participation de personnes en situation de handicap, contacter directement l'équipe de CMA Académie.