

## RÉUSSIR SES HYBRIDATIONS EN FORMATION



**PUBLIC** : Formateurs CMA/ Professeurs CFA



**PRÉREQUIS** : les fondamentaux de l'ingénierie de formation sont acquis



**DURÉE** : 2 jours (4X3 H 30 en synchrone)

**MODALITÉS** : distanciel à privilégier

**TARIF** :

Inter = 600€ par apprenant

Intra = devis sur demande

### LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- ✓ **S'acculturer au digital learning (formation à distance) : vocabulaire, avantages, limites et bonnes pratiques**
- ✓ **S'initier à la boîte à outils du formateur à distance ou digital : présentation, méthode de production et mise en pratique**
- ✓ **Concevoir des scénarios de formation hybrides en alternant les différentes modalités pédagogiques**
- ✓ **Choisir les bons formats d'intervention au regard des objectifs visés (individuel / collectif, synchrone/asynchrone, présentiel/distanciel/digital))**

### LE PROGRAMME

#### ➤ **CLASSE VIRTUELLE N° 1 : L'apprenant au cœur de la pédagogie**

- Partager vos représentations sur la culture digitale pour convenir d'un langage commun et du vocabulaire professionnel
- Placer l'apprenant au centre des dispositifs de formation pour favoriser l'ancrage (liens avec les dernières découvertes des neurosciences)
- Orienter les apprenants vers de nouveaux modes d'apprentissages et la nécessité d'une évolution & d'une adaptation de la posture du formateur
- Aide à la mise en pratique de la phase 1 du Défi « Projet fil rouge »

#### ➤ **CLASSE VIRTUELLE N° 2 : L'étude du besoin et le cadrage pédagogique**

- Définir les étapes incontournables à la définition du projet de formation en apprenant à recueillir l'expression de besoins et à diagnostiquer la problématique pour fournir une formation répondant à demande du commanditaire
- Expliciter les enjeux et les objectifs de formation en compétences à acquérir en distinguant les différents niveaux d'objectifs et en sachant les formuler
- Démarrer son projet fil rouge ou conducteur en réalisant son persona (c'est-à-dire car tronqué... ?)
- Aide à la mise en pratique de la phase 2 du Défi « Projet fil rouge »

#### ➤ **CLASSE VIRTUELLE N° 3 : Devenez un architecte de la formation hybride**

- Cartographier les solutions formatives mobilisables dans une stratégie d'hybridation en apprenant à définir les différentes modalités pédagogiques
- Concevoir un parcours hybride en respectant les étapes de séquençage
- Élaborer les étapes de validation ou de recettage d'une formation
- Aide à la mise en pratique de la phase 3 du Défi « Projet fil rouge »



### LES + PÉDAGOGIQUES

- Des apports théoriques pour développer ses compétences et se repérer dans les modalités pédagogiques du blended learning
- 1 Défi «Projet fil rouge» pour une réalisation pédagogique & apprenante pendant l'intersession : choisir une séquence pédagogique en présentiel et refaire l'ingénierie pour l'hybrider
- Animation pédagogique et ludique pour favoriser du plaisir dans l'apprentissage

- **CLASSE VIRTUELLE N° 4 : Révélez tout votre potentiel !**
- Les erreurs à éviter lors de l'hybridation de formation
  - Partager ses travaux personnels de projet «Fil rouge» pour apprendre ensemble de ses réussites et de ses erreurs (pédagogie de l'échec)
  - Recenser les feedbacks des autres apprenants et du formateur pour affiner sa formation hybride en mutualisant son séquençage pédagogique
  - Aide à la finalisation de la mise en pratique du Défi « Projet fil rouge »

## ÉVALUATIONS

- Positionnement pré et post formation
- Evaluation de la formation à chaud et formation à froid en ligne

*Pour toute question concernant la participation de personnes en situation de handicap, contacter directement CMA Académie (coordonnées ci-dessous).*