

## DEVENIR RÉFÉRENT AFEST (ACTION DE FORMATION EN SITUATION DE TRAVAIL)



**PUBLIC** : acteurs chargés de la mise en place de la modalité AFEST pour des parcours existants ou à créer sur mesure



**PRÉREQUIS** :



**DURÉE** : 4 jours = 2 en présentiel + 1 + 1 jour en distanciel (sur mesure possible)



**TARIF**  
*Inter : 900€ par apprenant*  
*Intra : devis sur demande*

### LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- ✓ Présenter à leurs interlocuteurs (collaborateurs, collègues, chefs d'entreprise, chargé de communication, développeurs...) ce qu'est l'AFEST, ce qu'elle n'est pas, ses points forts, ses exigences, ses conditions de faisabilité.
- ✓ Réaliser un diagnostic d'opportunité d'AFEST
- ✓ Mettre en œuvre chacune des étapes d'une AFEST (voir schéma ci-dessus).
- ✓ Conduire un projet de formation où l'AFEST est mobilisée.

### LE PROGRAMME

#### JOUR 1 & 2 – Cadre législatif et pédagogique + Etapes d'un projet et d'une séquence AFEST

- Séquence 1 : présenter ce qu'est l'AFEST depuis sa fonction
- Séquence 2 : réaliser le diagnostic d'opportunité d'une AFEST
- Séquence 3 : réaliser le diagnostic de faisabilité d'une AFEST
- Séquence 4 : repérer les situations de travail « festables » et modéliser les compétences à développer en modalité FEST
- Séquence 5 : planifier le parcours de formation et formaliser le protocole individuel de formation
- Séquence 6 : animer une séquence de formation en situation de travail
- Séquence 7 : gérer les aléas courants lors de la mise en œuvre des AFEST

#### JOUR 3 (à distance) – Accompagnement et supervision des formateurs AFEST

- Séquence 8 : accompagner les professionnels des entreprises à exercer la fonction de formateurs AFEST
- Séquence 9 : Zoom sur la phase réflexive

#### JOUR 4 (à distance) – Elaboration des supports pour le suivi et la traçabilité des parcours AFEST

- Séquence 10 : produire le kit des supports pour une AFEST
- Séquence 11 : produire la traçabilité de l'AFEST

### ÉVALUATIONS

- Positionnement pré et post formation
- Evaluation de la formation à chaud et formation à froid en ligne

#### LES + PÉDAGOGIQUES

- Répartition en % entre la pratique et la théorique : 70/30 jusqu'à 80/20 pour certaines séquences
- Des échanges en grand groupe
- Des apports toujours précédés de travail individuel ou en petits groupes,
- Des moments individuels d'appropriation de ressources clés, D'actions réalisées sur le terrain, en intersession, dans le cadre de la mise en œuvre d'un projet AFEST,
- De jeux de rôles,



*Pour toute question concernant la participation de personnes en situation de handicap, contacter directement l'équipe de CMA Académie.*