


ETRE NOUVEAU FORMATEUR EN CENTRE DE FORMATION

 **PUBLIC** : Formateurs / professeurs

 **PRÉREQUIS** : avoir une expérience d'au moins 1 mois en centre de formation

 **DURÉE** : 4 jours (2 + 2) (28h)
MODALITÉS : présentiel

 **TARIFS**
Inter : /
Intra : devis sur demande

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- ✓ **Identifier les éléments constitutifs d'une formation en alternance et mettre en œuvre une pédagogie appropriée.**
- ✓ **Construire une progression et un scénario pédagogique à partir du référentiel.**
- ✓ **Préparer et animer des séquences claires, actives et participatives.**
- ✓ **Utiliser des techniques d'animation favorisant l'implication des apprentis**
- ✓ **Mobiliser les techniques de la communication en face à face et en groupe.**

LE PROGRAMME

MODULE 1

- Les mécanismes d'apprentissage et les différents courants pédagogiques : comment les apprentis apprennent-ils ? Différents profils.
- Echanges sur les premières expériences des stagiaires en formation par alternance. Les stratégies pédagogiques.
- Les principes de la pédagogie par objectifs. Notions de compétences, savoir-faire, savoir-être et savoirs.
- Les outils de l'alternance : référentiel, progression pédagogique, tableau stratégique de formation, etc.
- Boîte à techniques pédagogiques.
- Construction d'un scénario de cours à partir du référentiel.
- Partenariat avec l'entreprise ; utilisation des expériences des alternants.
- Interdisciplinarité : une approche transversale de la formation.
- *Projet d'expérimentation de techniques pédagogiques pendant l'intersession.*

MODULE 2

- *Retour des expériences de l'intersession.*
- Animation du groupe-classe : postures et techniques.
- Gestion des comportements difficiles.
- Stratégies pour favoriser la mémorisation des savoirs.
- Préparation et présentation d'un exposé dynamique.
- Construction de supports de formation (ressources et projection)
- Evaluation d'une formation en fonction des objectifs.
- Tests et exercices : quel formateur suis-je ?

LES + PÉDAGOGIQUES

- De la pratique à la théorie.
- Construction d'une boîte à outils.
- Pédagogie participative, proactive, échanges de pratiques.
- Mises en situation (les stagiaires animent des parties de cours)

EVALUATIONS

- Positionnement pré et post formation
- Evaluation de la formation à chaud et formation à froid en ligne

Pour toute question concernant la participation de personnes en situation de handicap, contacter directement CMA Académie (coordonnées ci-dessous).