

## Management des compétences : évaluer et accompagner ses collaborateurs



**PUBLIC** : managers CMA/CFA



**DURÉE** : 2 jours (14h)



**MODALITÉS** : présentiel



**PRÉREQUIS** : Être manager évaluateur

**TARIF** :

*INTER* : /

*INTRA* : sur demande

### LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- ✓ **Identifier les actes de management pour accompagner le développement des compétences de son équipe**
- ✓ **Faire de l'entretien professionnel un outil managérial**
- ✓ **Savoir analyser, formaliser les évolutions des compétences de son service**
- ✓ **Évaluer les compétences de ses collaborateurs**
- ✓ **Conduire un entretien professionnel**

### LE PROGRAMME

#### ► JOUR 1

1. Repositionner les enjeux de l'EP dans le management de son équipe : l'EP comme démarche globale de management, se légitimer en tant qu'évaluateur
2. Cartographier les compétences de son équipe : le niveau de compétence de l'équipe, le lien entre les compétences et l'entretien d'évaluation
3. Préparer les EP pour engager l'équipe : une préparation partagée avec tous, la préparation des dossiers et se préparer en tant qu'évaluateur

#### ► JOUR 2

1. Élaborer des objectifs utiles et attractifs : positionner les objectifs comme leviers de développement de l'équipe, identifier les différents types d'objectifs, collectifs, individuels et leur rédaction
2. S'appuyer sur les objectifs pour animer l'équipe toute l'année : les outils de suivi des objectifs, l'animation de l'équipe à partir des objectifs, suivre et formaliser l'avancée des objectifs individuels
3. Prévoir les formations : l'identification des besoins des collaborateurs, les possibilités RH et l'accompagnement des collaborateurs, identifier des modalités d'apprentissage hors formation
4. S'entretenir et communiquer : intégrer la diversité des attitudes individuelles, parler en étant explicite, écouter et s'accorder

#### LES + PÉDAGOGIQUES

- Formateurs experts
- Pédagogie inversée (avant la formation : quizz et envoi de la documentation théorique ; pendant la formation : échanges sur l'expérience acquise, après la formation : plan d'actions)
- Démarche pédagogique active basée sur 30 % méthode expositive et interrogative et 70 % méthode active et participative (+ de pratique que de théorie)
- Cas concrets avec mise en situation

### EVALUATION

- Auto-positionnement pré et post formation
- Evaluation de la formation à chaud et à froid en ligne



*Pour toute question concernant la participation de personnes en situation de handicap, veuillez contacter directement l'équipe de CMA Académie (coordonnées ci-dessous).*