

Accompagner ses équipes dans une démarche de conduite du changement (+ sensibilisation RPS)



PUBLIC : Managers / Direction réseau



PRÉREQUIS : Aucun prérequis



TARIFS

Inter : 700 euros

Intra : *Contactez-nous, il est possible qu'un formateur soit disponible dans votre région.*



Vous souhaitez adapter ce programme à vos besoins ? Sollicitez-nous.

**2 jours (14H) -
Présentiel 100% -
Distanciel 100% ou
Blended**

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Identifier les différentes phases d'un processus du changement
- ✓ Expliquer les réactions typiques des collaborateurs
- ✓ Choisir une posture adaptée selon le niveau de résistance
- ✓ Définir une vision mobilisatrice
- ✓ Construire un message aligné avec les valeurs et objectifs du changement

LE PROGRAMME

Jour 1 : Comprendre et s'ajuster

- Étapes du changement – Réactions humaines – Postures managériales
- Jeu de rôle – Cartographie de transition – Communication mobilisatrice

Jour 2 : Mobiliser et prévenir

- Storytelling managérial – Signaux faibles RPS – Posture préventive
- Entretien de régulation – Construction de rituels – Plan d'action individuel

Fil rouge

LES + PÉDAGOGIQUES



- La formation se déroule en lien avec des cas complexes issu du réseau CMA
- Cette action de formation repose sur une pédagogie active, expérientielle et multimodale, centrée sur l'apprenant et orientée vers l'action. Elle s'appuie sur trois principes fondamentaux :
- Mobiliser l'intelligence collective et les expériences terrain des

« Ma boussole managériale en période de changement »

Tout au long de la formation, chaque participant est invité à construire, tester et ajuster sa propre boussole managériale.

- Dès l'introduction, les participants découvrent la métaphore de la boussole : chacun recevra une trame vierge à compléter au fur et à mesure.
- Chaque séquence pédagogique enrichit un axe de la boussole (ex. : après le module sur les RPS, ils complètent le « Sud »).
- Des temps de retour réflexif permettent de relier les outils vus à leur propre contexte professionnel.
- En clôture, chaque participant repart avec une boussole complétée et personnalisée, qu'il peut afficher ou intégrer à son plan d'action.

Supports pédagogiques associés :

- Capsule e-learning « Identifier les bases du changement »
- Diaporama fil conducteur de la formation (support animateur + participants)
- Carnet de bord personnel : livret d'ancrage post-formation : trames, guides de brief / de dialogue
- Fiches pratiques RPS (cartographie des signaux, entretien préventif)
- Synthèse collective en fin de session : le kit « manager en transition »

Méthodes pédagogiques

- Apprentissage par l'expérience (Learning by doing)
- Favoriser l'appropriation des postures et outils managériaux dans des contextes réels

Ex : Simulation d'entretiens, cas pratiques contextualisés au monde des CMA, jeux de rôle avec débrief structuré

- Pédagogie inductive

Partir du vécu des apprenants pour construire collectivement les savoirs

Ex : cartographie d'un changement vécu, co-construction d'un récit de transformation, débrief collectif d'expériences

- Pédagogie inversée

Optimiser le temps de formation synchrone en déléguant une partie des apports théoriques à l'asynchrone

Ex : capsule e-learning préparatoire sur les fondamentaux du changement, autodiagnostic, fiches d'aide à la communication

- Co-développement express

Apprendre à partir de situations réelles rencontrées par les participants

Ex : session sur les tensions en équipe ou RPS émergents : partage, questionnement, pistes d'action

- Ludo pédagogie & intelligence émotionnelle

Créer un climat d'engagement, de sécurité psychologique et de plaisir à apprendre

Ex : jeu d'enquête « signaux faibles », photolangage sur le vécu du changement, jeu de rôle miroir

- Peer-Learning / pairs à pairs

Développer les compétences relationnelles, l'écoute et la réflexivité

Ex : feedback croisé sur la posture managériale, relecture en binôme d'un message de changement

- Ateliers de construction d'outils personnalisés

Soutenir la mise en application sur le terrain

Ex : boîte à outils managériale de la transition (fiche brief, check-list signaux faibles, canevas de storytelling)

- Auto-positionnement & régulation réflexive

Responsabiliser l'apprenant dans son parcours de développement

Ex : grilles d'auto-évaluation initiale et finale, carnet de bord « Mes 3 prochains pas »

EVALUATIONS

Évaluation initiale:

- Auto-positionnement sur 5 dimensions managériales
- Questionnaire d'amorçage et diagnostic en ligne

Évaluation finale :

- Auto-évaluation croisée : Reprise de la grille d'auto-positionnement initiale (même échelle + commentaire l

Pour toute question concernant la participation de personnes en situation de handicap, contacter directement CMA Académie (coordonnées ci-dessous).