

Systeme et mise en place de l'évaluation dans la formation

 **PUBLIC** : Collaborateurs CMA/ CFA

 **PRÉREQUIS** : Etre situation de concevoir des formations ou être amené à concevoir des formations en vue de les évaluer

 **TARIFS**
Inter : 700€

Intra : *Contactez-nous, il est possible qu'un formateur soit disponible dans votre région.*

 Vous souhaitez adapter ce programme à vos besoins ? Sollicitez-nous.

**2 jours (14H) -
Présentiel 100% -
Distanciel 100% ou
Blended**

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Choisir des outils et indicateurs pertinents en fonction des objectifs pédagogiques et stratégiques
- ✓ Organiser la collecte, l'analyse et la restitution des données d'évaluation
- ✓ Impliquer les parties prenantes (formateurs, apprenants, commanditaires) dans le processus
- ✓ Identifier les finalités et les types d'évaluation (diagnostique, formative, sommative, à chaud, à froid, transfert de compétence)
- ✓ Concevoir des outils d'évaluation adaptés aux objectifs pédagogiques
- ✓ Mettre en œuvre des modalités variées (QCM, mises en situation, auto-évaluation, etc.)
- ✓ Exploiter les résultats pour ajuster les contenus et méthodes de formation
- ✓ Intégrer l'évaluation dans une logique d'amélioration continue et de qualité

LE PROGRAMME

JOUR 1 MATIN

- Comprendre pourquoi on évalue en formation
- Réfléchir aux manières actuelles d'évaluer

- Voir comment l'évaluation s'inscrit dans une démarche qualité.
- Comprendre les différents types d'évaluation et savoir les utiliser au bon moment

APRES-MIDI

- Savoir relier chaque objectif pédagogique à des indicateurs concrets et utiles.
- Créer des outils d'évaluation efficaces, variés et conformes aux exigences qualité.

JOUR 2 MATIN

- Comprendre les enjeux de l'évaluation en formation pour améliorer les pratiques et répondre aux exigences qualité.

- Savoir impliquer les parties prenantes dans le processus d'évaluation et structurer une restitution adaptée des résultats.

APRES-MIDI

- Maîtriser les principes et outils de l'évaluation en formation pour améliorer l'efficacité pédagogique et répondre aux exigences de la qualité.
- Récapituler les acquis de la formation et formaliser un plan d'action d'amélioration continue.

EVALUATIONS

Plan d'action rédigé et validé par le formateur au terme de chaque formation

Pour toute question concernant la participation de personnes en situation de handicap, contacter directement CMA Académie (coordonnées ci-dessous).

LES + PÉDAGOGIQUES



- Pédagogie active et inversée
- Entraînement séquentiel, avec des modalités de training variées
- Entraînement en situation fictive : simulations ou jeux de rôle qui recréent un contexte métier sécurisé avant la mise en pratique réelle.