

Formateurs expérimentés et évolution du métier : enrichir le quotidien et les défis du long terme.



PUBLIC : Formateurs/Professeurs CMA CFA



PRÉREQUIS : Aucun prérequis



TARIFS

Inter : 350 euros

Intra : *Contactez-nous, il est possible qu'un formateur soit disponible dans votre région.*



Vous souhaitez adapter ce programme à vos besoins ? Sollicitez-nous.

**1 jour (7 H) - Présentiel
100 % - Distanciel 100 %
ou Blended**

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ **Renforcer sa posture de formateur en CFA en intégrant les évolutions du métier, des publics et du système de formation.**
- ✓ **Adapter ses pratiques pédagogiques pour animer des groupes hétérogènes dans la durée, en favorisant motivation, engagement et coopération.**
- ✓ **Utiliser les outils numériques et les nouvelles technologies pour diversifier les modalités d'apprentissage et enrichir les séquences.**

LES + PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active et inversée : approche où - 80% du temps - l'apprenant est « acteur » - « d'abord on teste, ensuite on fait les apports » - via le brainstorming, le débat, les activités Ludo pédagogiques, le world café, les ateliers de résolution de problèmes, le training et jeux de rôles, etc.
- Entraînement séquencé, avec des modalités de training variées : ajustement, développement, renforcement des compétences travaillées étape par étape pour favoriser l'ancrage dans la durée.
- Entraînement en situation fictive : simulations ou jeux de rôle qui recréent un contexte métier sécurisé avant la mise en pratique réelle

LE PROGRAMME

JOUR 1 :

MATIN :

- Identifier les enjeux, objectifs et thèmes de la formation ainsi que les attentes des participants
- Explorer les évolutions du rôle de formateur en CFA
- Identifier les caractéristiques, les besoins et les modes de fonctionnement des jeunes de la Génération Z.
- Questionner ses représentations et ses pratiques actuelles face à cette génération
- Expérimenter des approches pédagogiques actives favorisant l'engagement et la coopération.
- Transformer des séquences existantes pour les rendre plus interactives et centrées sur l'apprenant.
- Concevoir des activités stimulant la motivation et l'autonomie des apprenants.

APRES-MIDI :

- Découvrir des outils numériques pertinents pour enrichir les séquences pédagogiques.
- Expérimenter l'utilisation de nouvelles technologies pour la différenciation et la collaboration.
- Construire des exemples concrets d'intégration d'outils numériques dans leurs pratiques existantes.
- Développer une réflexion critique sur le choix et l'usage des outils numériques
- Créer sa trousse numérique
- Identifier les avantages et points d'attention quant à l'utilisation d'activités numérique
- Tour de table : partage autour de la formation

EVALUATIONS

Tout au long de la formation

Pour toute question concernant la participation de personnes en situation de handicap, contacter directement CMA Académie (coordonnées ci-dessous).