

Ingénierie de formation : Comment concevoir des formations captivantes ?

PUBLIC: Communauté pédagogique

PRÉREQUIS: Etre situation de concevoir des formations ou être amené à concevoir des formations

∠ TARIFS

Inter: 700€

Intra: Contactez-nous, il est possible qu'un formateur soit disponible dans votre région.

Vous souhaitez adapter ce programme à vos besoins ? Sollicitez-nous.

2 jours (14H) -Présentiel 100% -Distanciel 100% ou Blended

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Repérer les différentes phases d'élaboration d'un projet de formation depuis l'analyse des besoins jusqu'à l'évaluation de formation
- √ Développer ses capacités à concevoir et à étudier un projet de formation,
- √ Évaluer une action de formation
- ✓ Identifier et s'approprier les méthodes pédagogiques et les outils de l'ingénierie en formation
- √ Évaluer et faire évoluer l'action

LE PROGRAMME

JOUR 1 MATIN

- Tour de table pour identifier les enjeux, objectifs et thématiques de la formation
- · Comprendre comment se construit un projet de formation, étape par étape.
- · Savoir recueillir les bons besoins pour construire une formation adaptée

APRES-MIDI



- Pédagogie active et inversée
- Entrainement séquencé, avec des modalités de training variées
- Entrainement en situation fictive : simulations ou jeux de rôle qui recréent un contexte métier sécurisé avant la mise en pratique réelle.





· Choisir les bonnes méthodes pour optimiser les apprentissages.

JOUR 2 MATIN

- · Créer des supports clairs, efficaces et adaptés aux outils numériques
- · Savoir construire un plan de formation clair, structuré et réaliste.

APRES-MIDI

- · Distinguer les 4 niveaux d'évaluation de Kirkpatrick
- · Concevoir des outils d'évaluation
- · Améliorer ses formations en continu, en s'appuyant sur l'expérience

EVALUATIONS

Plan d'action rédigé et validé par le formateur au terme de chaque formation

Pour toute question concernant la participation de personnes en situation de handicap, contacter directement CMA Académie (coordonnées ci-dessous).