

## Adapter une action de formation aux évolutions des référentiels : Comment s'emparer et interpréter les mises à jour des programmes nationaux à la culture de l'apprentissage d'un CFA de la CMA



**PUBLIC** : Les Responsables d'Unités Pédagogiques spécifiques, professeurs et autres agents étant en responsabilité de l'ingénierie pédagogique



**PRÉREQUIS** : Se munir, a minima, d'un référentiel de certification à partir duquel le participant aura à construire et/ou à actualiser le référentiel de formation d'une action de formation continue ou par apprentissage



### TARIFS

Inter : 525 euros

Intra : *Contactez-nous, il est possible qu'un formateur soit disponible dans votre région.*

**i** Vous souhaitez adapter ce programme à vos besoins ? Sollicitez-nous.

1,5 jour (10,5) –

1 jour présentiel et application en distanciel 0,5 jour :  
Présentiel 75 % -  
Distanciel 25% ou 100%  
les deux

### LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ✓ Identifier la logique et les composantes d'une certification RNCP/RS
- ✓ Analyser les activités et les compétences, objet du parcours pédagogique certifiant
- ✓ Établir ou actualiser le contenu de l'action de formation certifiante en adéquation avec le référentiel de certification

### LES + PÉDAGOGIQUES

- Des formateurs-consultants hypers spécialisés en ingénierie de certification professionnelle et expérimentés dans le dépôt de titres à France compétences
- Des formateurs maîtrisant la réglementation de la certification et rompus à l'exercice de la mise en adéquation des référentiels de formation et de la pédagogie avec référentiels de certification RNCP/RS

## LE PROGRAMME

JOUR 1:

### 1. La démarche d'ingénierie de certification

- Les attendus de France Compétences en matière d'ingénierie de certification
- L'articulation des différents référentiels

=> Application : *Mode opératoire de prise en main des référentiels d'activités, de compétences, d'évaluation et de formation*

### 2. Les éléments-clés des référentiels d'activités, de compétences et d'évaluation

- Les éléments-clés du référentiel de compétences
- Les éléments-clés du référentiel d'évaluation

=> Application :

- \* lien entre compétences et activités, rédaction des compétences
- \* mise en cohérence avec les référentiels d'activités/de compétences, modalités et critères d'évaluation

JOUR 2 (1/2 journée) : Résultat de l'application en distanciel

### 1. Les éléments-clés du référentiel de formation

- Les éléments-clés du référentiel de formation (*correspondance entre compétences et objectifs opérationnels, contenu et modalités de mise en œuvre de l'action de formation, modalités d'évaluation*)
- La démonstration de l'adéquation entre le référentiel de compétences et le contenu de formation
- La démonstration à France Compétences de la réalité des moyens techniques, pédagogiques et d'encadrement mis en œuvre pour la réalisation des actions de formation

=> Application :

- \* mise en lumière des correspondances entre compétences et objectifs opérationnels, contenu et modalités de mise en œuvre de l'action de formation, modalités d'évaluation
- \* la double finalité d'un tableau croisé (*indicateur 7 du Référentiel National Qualité*)
- \* ACTUALITÉ RÉGLEMENTAIRE (*cahier des charges logistique décrivant les locaux et les équipements, cahier des charges des compétences des formateurs, liste des formateurs mobilisés, preuves de leurs titres et qualités, vérification de leurs compétences, etc.*)

## EVALUATIONS

### Evaluation en amont et aval de la formation

Pour toute question concernant la participation de personnes en situation de handicap, contacter directement CMA Académie (coordonnées ci-dessous).